

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју (модули: Сметње и поремећаји слуха, Сметње и поремећаји вида, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања)			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА РОДА И ПОРОДИЦЕ			
<b>Наставник/наставници:</b> Мирко Р. Филиповић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет више студијских програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је упознавање са основном мрежом појмова и различитим теоријским и методолошким парадигмама помоћу којих социолози, антрополози и социјални психолози данас анализирају феномене рода и породице. Посебна пажња посвећена је приказу и разумевању убрзаних промена у овим областима током последњих неколико деценија.			
<b>Исход предмета</b> Стицање фундаменталних знања о феноменима рода и породице и формирање критичке свести о месту и улози родних и породичних образаца, режима и поредака као и дубљих друштвених детерминизама који их условљавају, одржавајући старе и/или стварајући нове облике друштвених неједнакости, друштвене дезорганизације и друштвене ексклузије. Развој способности научног „дисциплиновања“ веома раширених идеологија, стереотипа и предрасуда у овој области и способности за критичку анализу њихових друштвених функција у одржавању постојећег друштвеног поретка.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Полне и родне разлике: биологија и подела рада, друштвена конструкција родних улога; 2. Порекло родних неједнакости у перспективи либералног, радикалног и црног феминизма. Теорије о (приватном и јавном) патријархату. Постмодерни феминизам; 3. Родне неједнакости на тржишту рада: зараде, структура запослења, незапосленост; 4. Род и друштвена стратификација: класе, касте, мањине; 5. Род и здравље. Друштвене основе здравља. Закон „инверзне заштите“. Социолошка становишта о здрављу и болести. Улога болесног. Болест као проживљено искуство. Социологија старења; 6. Ослобађање жена: предлози и шансе; 7. Мушкост: културни концепти мушкости, хијерархија родних образаца, кризни трендови и промене родног поретка; Породица у различитим теоријским перспективама: функционализам, критичка становишта, марксистичка перспектива, радикална феминистичка перспектива и феминизам разлике; 9. Породица, индустријализација и модернизација: преиндустријска породица, изолована нуклеарна породица. Породица и сродство у савременом свету; 10. Промена функција породице. Разноликост облика породице и глобални трендови. Пораст броја самохраних родитеља, прекомпонованих породица и хомосексуалних породица. Класа/етницитет и разноликост породице; 11. Неравноправност супружничких улога: кућни послови и брига о деци, управљање професионалном каријером, временским и новчаним буџетом, емоционални ангажман и други напори; 12. Брак и распад брака: „претње“ алтернативних облика (кохабитација, самачка домаћинства, комуне), тумачења узрока брачног слома, социјална дистрибуција распада брака; 13. Модерност и постмодерност: преображај интимности и родитељских пракси, хомосексуалне породице. <i>Практична настава</i> Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.			
<b>Литература</b> Обавезна: Naralambos, M., & Holborn, M. (2002). <i>Sociologija: teme i perspektive</i> . Golden marketing. ISBN 953-212-100-5 (str.126-198; 502-587) Бурђе, П. (2001). <i>Владавина мушкараца</i> . ЦИД, Универзитет Црне Горе. ISBN 86-495-0185-0 (стр. 77 – 148)			
<b>Број часова активне наставе 3</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Интерактивна настава у којој се смењују предавања, креативне радионице, усмени семинарски радови и дискусије.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Поена</b>	
<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>	
активност у току предавања		5	писмени испит
50			
практична настава		5	
колоквијум-и		20	.....
семинар-и		20	